



EDUCAÇÃO POLÍTICA EM ESCOLAS PÚBLICAS



CONHEÇA O PROJETO



Criada em 1988, a Fundação ArcelorMittal desenvolve ações nos municípios onde a ArcelorMittal Brasil está presente, beneficiando cerca de 270 mil pessoas por ano.

Seu principal foco é a formação de crianças e adolescentes, para que se tornem cidadãos mais conscientes, produtivos e participantes.

Atenta às necessidades locais, a Fundação promove projetos nas áreas de educação, cultura, promoção social e esporte, em parceria com o Poder Público e instituições do terceiro setor.

O objetivo é reforçar as políticas públicas locais e promover resultados efetivamente transformadores e de longo prazo, como a transferência de metodologias aos municípios atendidos.

A ArcelorMittal

A ArcelorMittal Brasil é a maior produtora de aços longos e planos da América Latina. Faz parte do Grupo ArcelorMittal, líder de aço e de mineração no mundo, com presença em 60 países e unidades industriais em 19 países.

Guiado por uma filosofia para produzir aço de forma segura e sustentável, com pesquisa e desenvolvimento de ponta e amplas redes de distribuição, o Grupo é o principal fornecedor de aço de qualidade nos mercados globais automotivo, de construção, eletrodomésticos e embalagens.





“

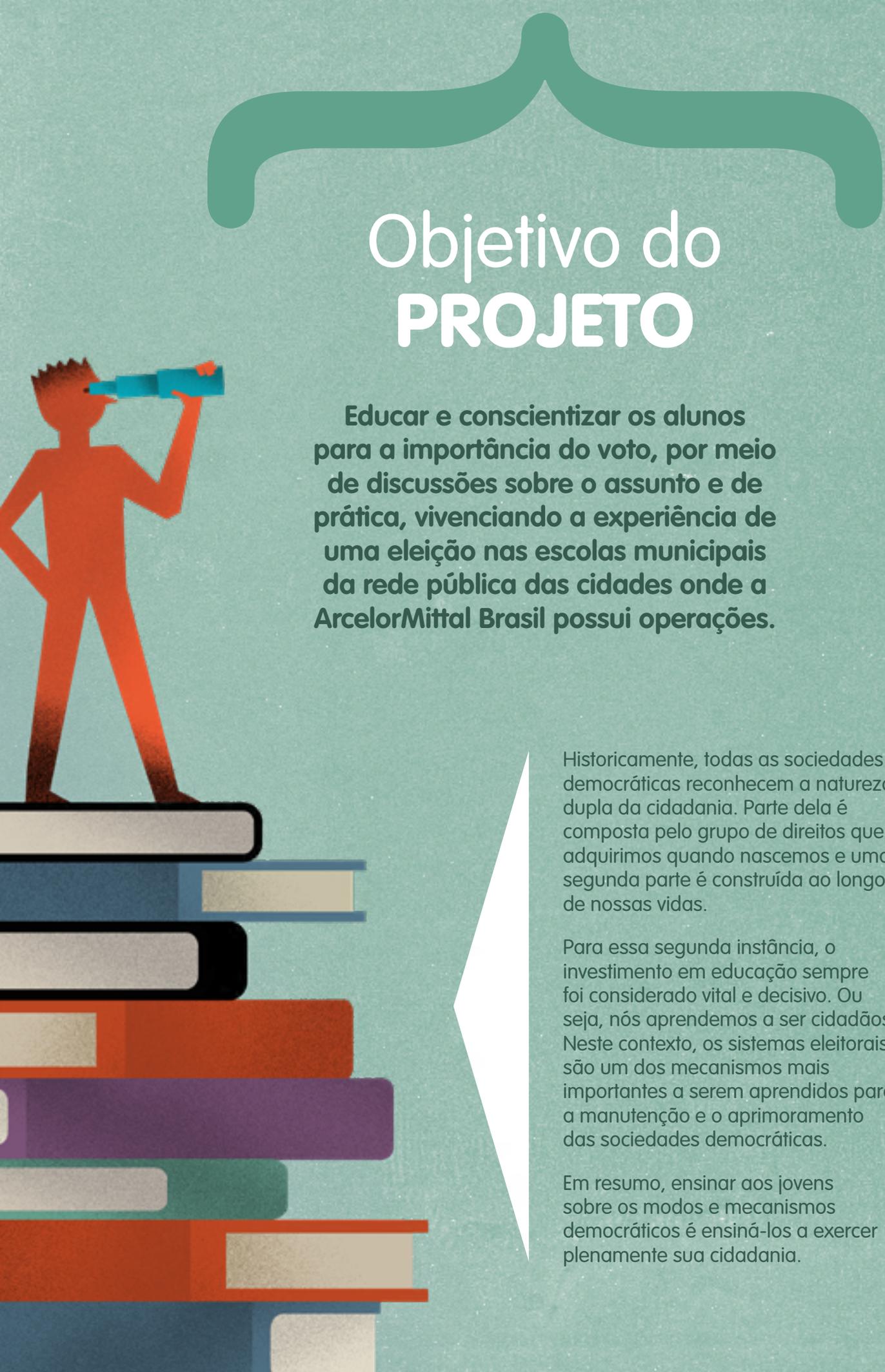
Só existirá democracia no Brasil no dia em que se montar no país a máquina que prepara as democracias. Essa máquina é a escola pública.

”

Anísio Teixeira

Manifesto dos Pioneiros, 1932





Objetivo do **PROJETO**

Educar e conscientizar os alunos para a importância do voto, por meio de discussões sobre o assunto e de prática, vivenciando a experiência de uma eleição nas escolas municipais da rede pública das cidades onde a ArcelorMittal Brasil possui operações.

Historicamente, todas as sociedades democráticas reconhecem a natureza dupla da cidadania. Parte dela é composta pelo grupo de direitos que adquirimos quando nascemos e uma segunda parte é construída ao longo de nossas vidas.

Para essa segunda instância, o investimento em educação sempre foi considerado vital e decisivo. Ou seja, nós aprendemos a ser cidadãos. Neste contexto, os sistemas eleitorais são um dos mecanismos mais importantes a serem aprendidos para a manutenção e o aprimoramento das sociedades democráticas.

Em resumo, ensinar aos jovens sobre os modos e mecanismos democráticos é ensiná-los a exercer plenamente sua cidadania.

Este projeto está estruturado para responder a 5 questões

1. POR QUE EU VOTO?

Aqui serão abordados a ideia de democracia, tipos de democracia e não democracias, seus princípios e valores.

2. PARA QUE EU VOTO?

Aqui serão abordados a estrutura da República Federativa, seus poderes, o que fazem, como se relacionam.

3. COMO EU VOTO?

Aqui os estudantes compreenderão forças influenciadoras do voto (mídia de massa, redes sociais, fake news, campanha eleitoral, pesquisas de intenção de voto). Os estudantes conhecerão os recursos de persuasão utilizados em campanhas eleitorais.

4. EM QUE EU VOTO?

Aqui os estudantes compreenderão o que são planos de governo, plataformas políticas, ideologias, projetos de lei.

5. QUEM VOTA?

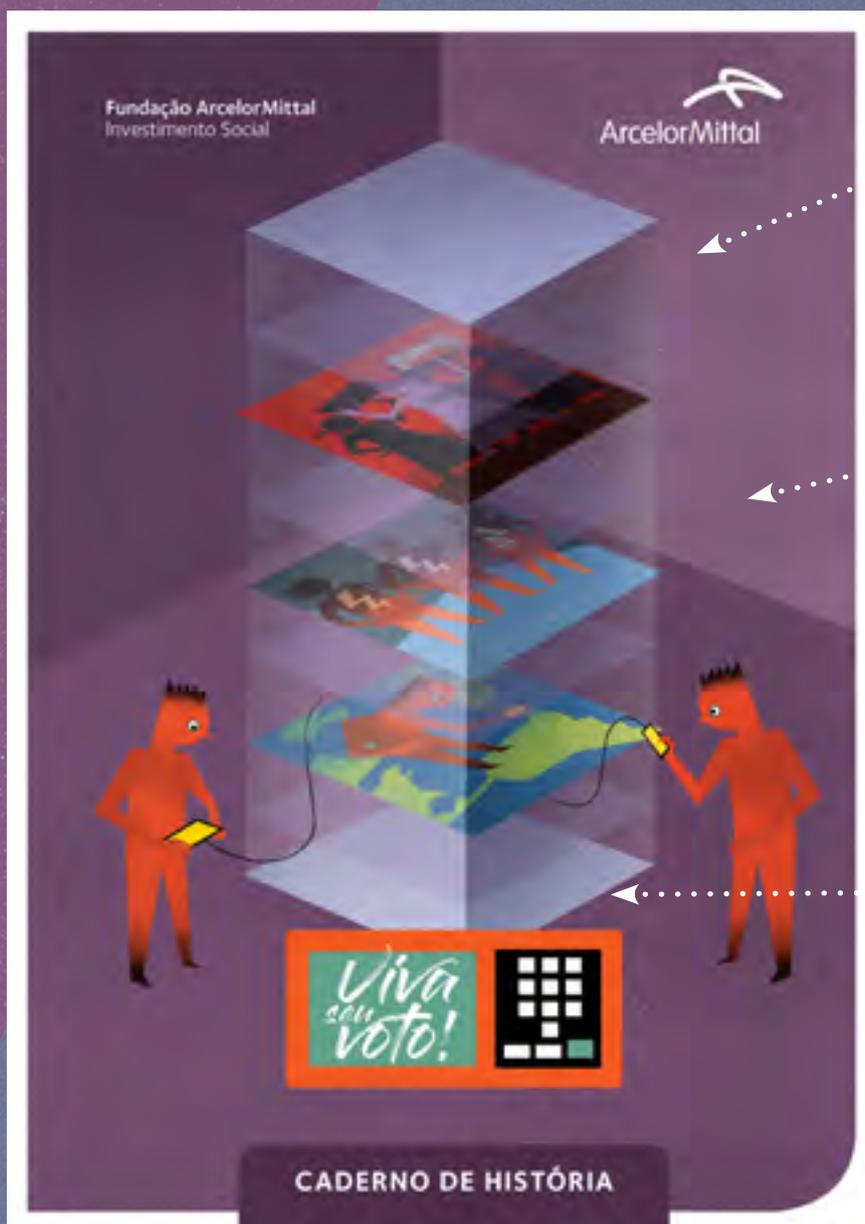
Aqui os estudantes conhecerão a história do voto, conquistas e categorias de eleitor, obrigatoriedade e liberdade de voto.

O objetivo final é o de tornar possíveis e frequentes as escolhas informadas e conscientes para os estudantes que participarão do projeto (eleitores ou futuros eleitores).

O voto e o ato de votar foram usados como recorte específico, dada sua importância central em qualquer democracia.

As 5 questões serão trabalhadas em 3 disciplinas
Veja como:

HISTÓRIA



Quanto tempo é necessário para cada atividade?

Você poderá realizar cada atividade em 1 ou 2 horas-aula,
ou no tempo que você considerar necessário.

Todas as atividades estão relacionadas à BNCC
(Base Nacional Comum Curricular)

Os 3 Poderes

Nesta atividade, você vai ensinar a seus alunos e alunas sobre como o Estado brasileiro é organizado e as funções básicas dos 3 Poderes, com especial atenção ao Poder Legislativo.



O voto feminino: uma história que vale a pena conhecer

Ao longo desta atividade, você apresentará aos estudantes uma breve história da luta pelo voto feminino ou movimento sufragista. Ensinará também a eles como localizar e analisar eventos históricos diferentes, mas relacionados.



Um detector de democracias

Nesta atividade, você perguntará a seus alunos e alunas se todas as democracias do mundo são iguais e, mais do que isso, igualmente democráticas. Você oferecerá um "detector de democracias" (a tabela de Norberto Bobbio das regras democráticas) e convidará todos a aplicá-lo para a análise de alguns países.



As 5 questões serão trabalhadas em 3 disciplinas
Veja como:

LÍNGUA PORTUGUESA



Quanto tempo é necessário para cada atividade?

Você poderá realizar cada atividade em 1 ou 2 horas-aula,
ou no tempo que você considerar necessário.

Todas as atividades estão relacionadas à BNCC
(Base Nacional Comum Curricular)

Uma breve história do voto no Brasil

Ao longo desta atividade, você apresentará aos estudantes uma breve história das conquistas do direito de votar no Brasil. Ensinará também a elaborar e discutir argumentos que justifiquem suas posições sobre essas conquistas.



Informação para quê?

Nesta atividade, você ensinará os estudantes sobre a origem da palavra informação. Ensinará, também, a importância das informações para os processos democráticos em geral e formas de textos orais e escritos para a construção de argumentos.



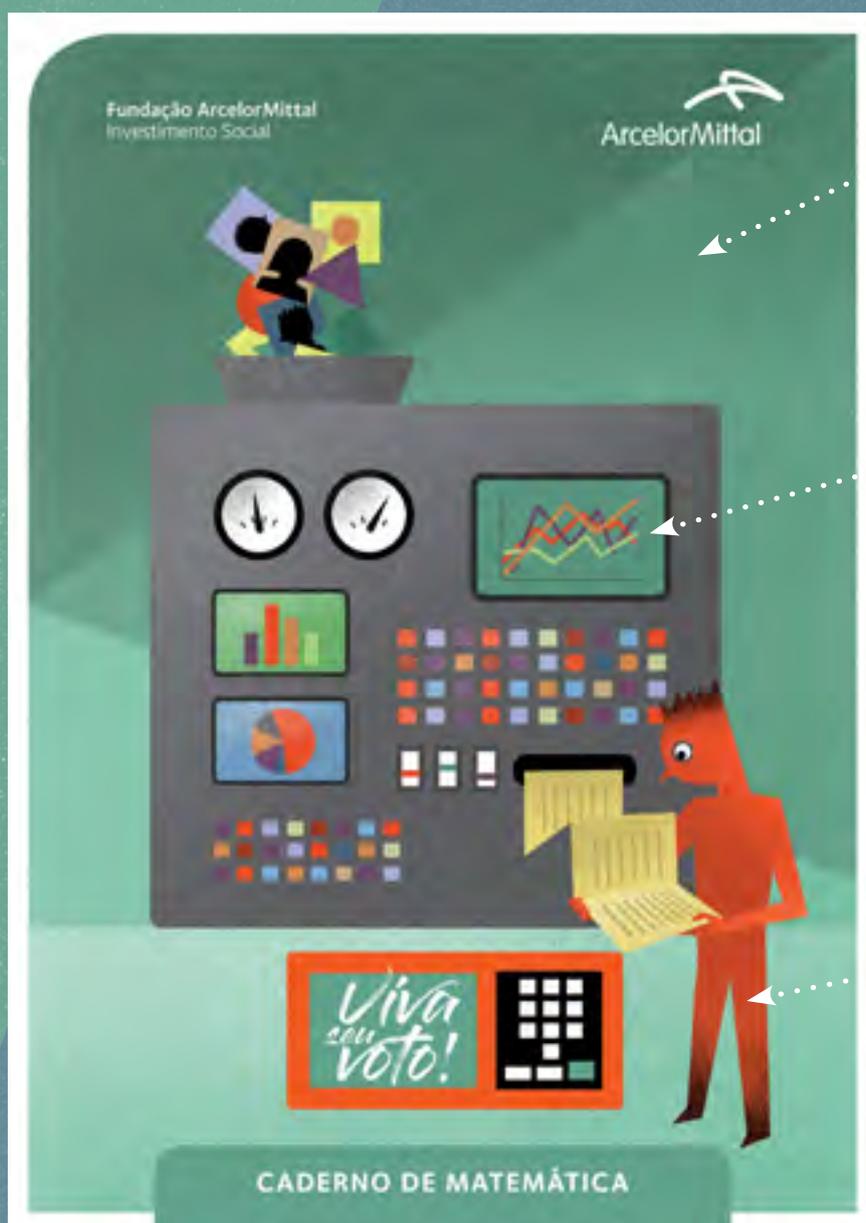
Uma campanha para uma eleição

Nesta atividade, você vai ensinar seus alunos a reconhecer e utilizar alguns critérios de persuasão que são usados em campanhas eleitorais com o objetivo de convencer os eleitores a votar neste ou naquele candidato. Ensinará também a diferença entre persuadir e enganar, ação que vem sendo muito praticada com a divulgação de notícias falsas sobre candidatos, partidos e eventos políticos.



As 5 questões serão trabalhadas em 3 disciplinas
Veja como:

MATEMÁTICA



Quanto tempo é necessário para cada atividade?

Você poderá realizar cada atividade em 1 ou 2 horas-aula, ou no tempo que você considerar necessário.

Todas as atividades estão relacionadas à BNCC
(Base Nacional Comum Curricular)

Como vota o eleitor?

Ao longo desta atividade, você apresentará aos estudantes a importância dos critérios para a decisão de voto. Ensinará também a realizar uma pesquisa para identificar critérios que os eleitores utilizam para escolher seus candidatos. Além disso, ensinará os estudantes a converter dados de pesquisa em tabelas e gráficos.



Quantos deputados federais e estaduais nós podemos eleger?

Nesta atividade você ensinará a seus alunos e alunas parte importante dos mecanismos de eleição de deputados federais e estaduais. Ensinará, também, os cálculos necessários para se saber quantos deputados estaduais cada unidade federativa pode ter em suas Assembleias Legislativas.



Planos de governo: governar para quem?

Nesta atividade, você explicará aos estudantes sobre o que são planos de governo e sua importância para a decisão de voto. Vocês farão também um levantamento de bens e serviços públicos que utilizam ou consideram prioritários para a coletividade.

Esses dados serão, então, analisados para que os estudantes entendam de que forma eles funcionam como critérios que permitem selecionar, entre os planos de governo e candidatos, aqueles que melhor correspondem às escolhas de cada eleitor ou eleitora.



O CADERNO DO ESTUDANTE

Os estudantes terão à disposição um caderno com textos e propostas de exercícios para você usar em sua disciplina.



Um caderno repleto de explorações

Qual a diferença entre persuadir e enganar?

O que são fake news?

Como se calcula o número de deputados estaduais do meu estado?

Onde encontro informações sobre as propostas dos candidatos?

Como os candidatos tentam nos convencer de que são a melhor escolha?

O que é democracia?

Como consigo saber se um candidato eleito está envolvido em esquemas de corrupção?

O que são os 3 Poderes?

Quando foi que as mulheres conquistaram o direito de votar?

Qual é o papel do Poder Legislativo? Do Executivo? Do Judiciário?

Quais são os critérios que meus familiares e amigos usam para votar em seus candidatos?

Que fontes de informação eu tenho disponíveis para saber o que fazem os candidatos eleitos?

Anotações



Fundação ArcelorMittal
Investimento Social



Realização e coordenação:
Fundação ArcelorMittal

Criação, desenvolvimento de materiais
e coordenação pedagógica:
La Fabbrica

Elaboração de conteúdo:
Lilian Favarsani e Fabiana Marchezi

Produção editorial e gráfica:
Sylvain Barrè, Barbara Scodelario e Fernanda Sousa

Revisão:
Caroline Mazzonetto